

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» для подготовительной к школе группы Б «Смешарики».

Вторник		Дата: 14 апреля 2020 год.		Тема недели «Книга праздник души. Русские богатыри (СИ)»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Беседа Тема «Книга»: Ребята, сегодня мы продолжим с вами говорить о книге. Вы узнаете, где живут книги и как с ними надо обращаться. Но сначала, давайте вспомним! 1. Из чего делают книги?2. Где их изготавливают?3. О чём же нам может рассказать книга? 4.Ребята, а где вы дома храните свои книги? 5.Но представьте, если книг очень, очень много, где же нам их сохранить?6.Ребята, а кто-нибудь из вас был в библиотеке? Проблемная ситуация: «Даниил случайной порвал мамин журнал. Что делать Даниилу? С помощью родителей учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения. Ситуативная беседа Тема: «Мой домашний любимец» Цель: Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.		Д/И «Образуй слова» Цель: расширять словарный запас, упражнять в образовании причастий настоящего времени. Д/И «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, воображения и внимания. Д/и «Четвертый лишний». Цель: Развивать интерес к игре. Упражнения для закрепления:1.Соедини слоги в слова. 2.Сколько букв в словах? Нарисуй точки напиши цифры.		Рассматривание домашних книг. Д/и «Матрешка». Цель: развивать умение складывать матрешку по описанию. Д/и «Отгадай сказку по описанию». Цель: развитие воображения, навыков, памяти. Дежурство, помощь маме вытираем пыль: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.	
НОД	Вид: ПОГ Тема: «Буква ь»; разделительный ь знак. Закрепление пройденного материала.		Вид: Музыка Тема: по плану специалиста		
Прог улка	Карточка наблюдений № 5		«Выбей мяч из круга» Цель: Упражнять детей в умении владеть мячом ногами, соизмерять силу удара.		
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Заучивание стихов		Пословицы: С книгой поведешься – ума наберешься. Книга твой друг – без неё как без рук. Без книги как без солнца, и днём темны оконца. «О чтении» А.Усачев. «Слово про слово» Ю.Энтин.		Д/и «Сходства и различия». Цель. Развитие речи, мышления, памяти, умения находить сходства и различия объектов. Д.И «Проверим внимание». Цель: развивать память, мышление, внимание	
Сюжетно – ролевая игра		С/ р игра «Книжный магазин». Цель: учить согласовывать роли и поведение во время игры		Д/ И ««Составь предложение» Цель: закреплять умение составлять предложения, подбор определений и глаголов к существительным.	
Работа с картиной		3 этап работы с картиной			
Работа в центре конструирования		Игры с мелким конструктором. Строим библиотеку. Цель: Учить детей подбирать детали для постройки в соответствии с ее назначением.			
подпись воспитателя					

